



Collecte des déchets et sensibilisation des scolaires à partir de la journée mondiale de l'environnement (Juin 2024)



**DSA**

WALLIS ET FUTUNA



Direction des services  
de l'agriculture,  
de la forêt et de la pêche

# Objectifs

*La journée mondiale de l'environnement, organisée par l'Organisation des Nations Unies (ONU), est célébrée le 5 juin et permet de mettre en évidence les défis environnementaux et efforts pour y remédier.*



- Le Service Territorial de l'Environnement propose en 2024 de lancer **une campagne de ramassage des encombrants durant le mois de juin et de proposer une matinée de sensibilisation des scolaires par district le 5, 19 et 26 juin.**
- Les objectifs sont de sensibiliser les élèves sur la biodiversité de leur Territoire et les menaces pesant sur celles-ci.
- En 2023, le STE avait organisé une journée de ramassage des déchets à Nukuhifala avec l'implication d'une trentaine de personnes.

# 1. Collecte des encombrants



L'objectif est de collecter le maximum de déchets et de les centraliser au CET de Vailepo. Il s'agit également de réduire la formation des gîtes larvaires favorisant le développement des moustiques et autres bactéries.

Le planning proposé est le suivant :

- Mercredi 5 et Jeudi 6 juin : Hihifo
- Mercredi 12 et jeudi 13 juin : Hahake
- Mercredi 19 juin et jeudi 20 juin : Mua

Un communiqué radio sera diffusé sur les ondes de Wallis-et-Futuna la Première afin que la population dépose ses déchets au bord des routes pour faciliter le ramassage par les agents de l'administration.

## 2. Ateliers de sensibilisation



Collecte des déchets et sensibilisation des scolaires à partir de la journée mondiale de l'environnement (Juin 2024)

- Une matinée par district :
- **Hihifo** : Lancement collecte des déchets et ateliers grand public sur inscription le mercredi 5 juin
- **Hahake** : Ateliers scolaires le mercredi 19 juin
- **Mua** : Ateliers scolaires le mercredi 26 juin

Pour chaque matinée avec les scolaires :

- 7h30 : Installation des ateliers
- 8h00 : Départ des bus des écoles
- 8h30 : Arrivée des élèves + Introduction
- 9h00-10h40 : 20 minutes par atelier (incluant rotation)
  - 10h40 : Discours de fin et collation
  - 11h00 : Arrivée des bus
  - 11h30 : Arrivée dans les écoles

# Public

Ecole	Classes concernées	Nombre d'élèves	Répartition par groupe
<b>HAHAKE</b>		<b>79</b>	8 groupes
Mata'Utu	CE2, Titaina	32	G1 (10) + G2 (11) + G3 (11)
Liku	Les 2 CE2, Anyta	35	G4 (8) + G5 (9) + G6 (9) + G7 (9)
Ninive	CE2, Eva	12	G8 (12)
<b>MUA</b>		<b>123</b>	8 groupes
Mala'efo'ou	CE2/CM1/CM2, Silvia et Chanel	40	G1 (15) + G2 (15) + G3 (10)
Tepa	CM1/CM2/CP, La Directrice, Christine	58	G4 (15) + G5 (15) + G6 (14) + G7 (14)
Mala'etoli	GS, Lynda	25	G8 (15) + G3 bis (10)
Total		202	

# Ateliers

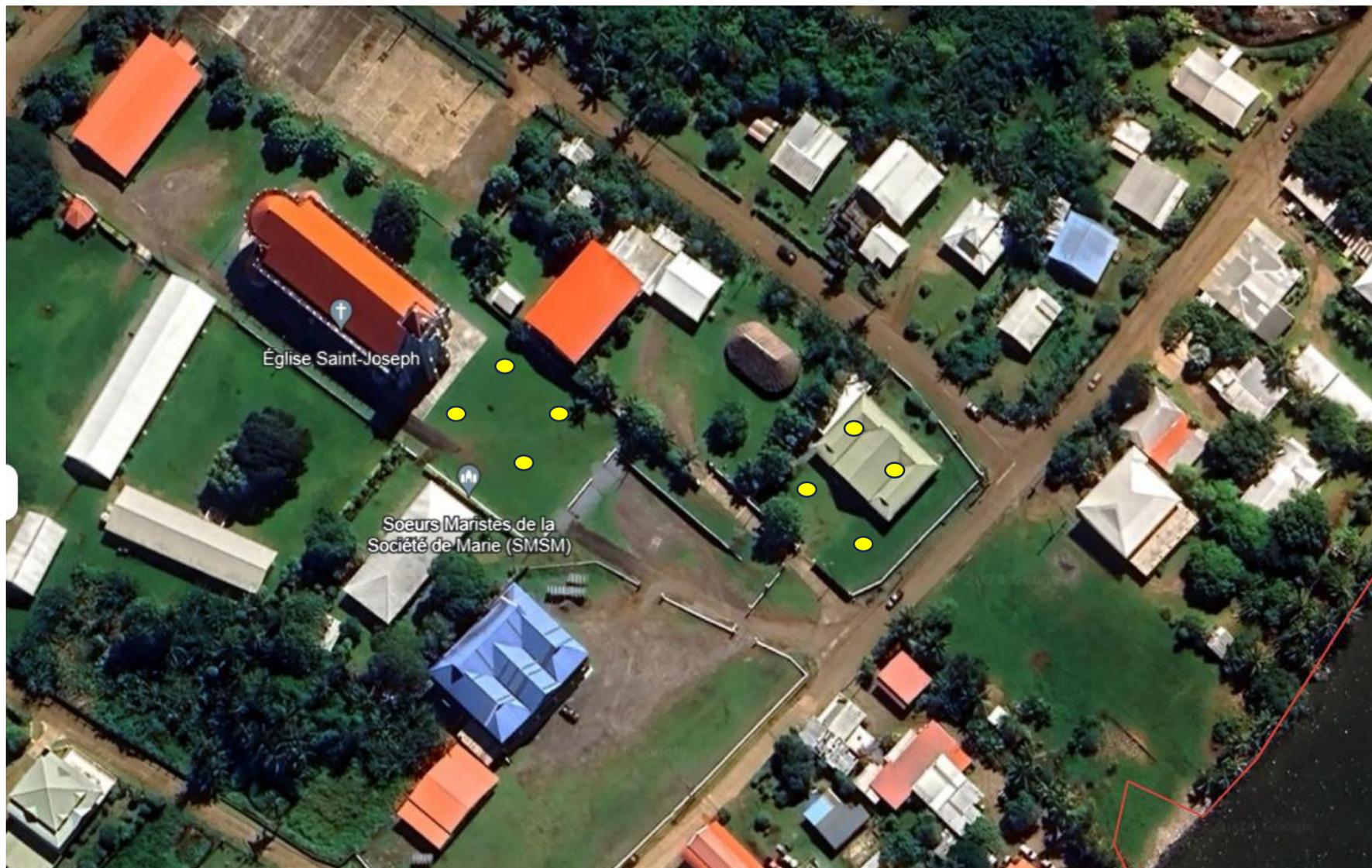
5 ateliers de 20 minutes incluant les rotations pour une durée de 2 heures

Atelier	Responsable
Introduction - Biodiversité : Définition, enjeux, exemples par district / AME Mala'efo'ou pour district de Hahake à confirmer	Ateliana Chanel/élèves Mala'efo'ou
Atelier 1 : Biodiversité : (1) Espèces protégées via le jeu Bioviva ; (2) Zones humides via les casques de visites virtuelles (mangroves, lacs)	Vicky (Bioviva) & Maaya (Casques)
Atelier 2 : Cycle de l'eau, réseau WF et pollutions via la mallette pédagogique PROTEGE	Jaïro/Losa
Atelier 3 : Déchets et tri sélectif via le jeu de la roue	Mélanie & Ila
Atelier 4 : Espèces envahissantes via le jeu de dès/quizz ; Forêt (à confirmer)	Julie & Stéphanie
Atelier 5 : Pêche durable	Lotolelei/Nine



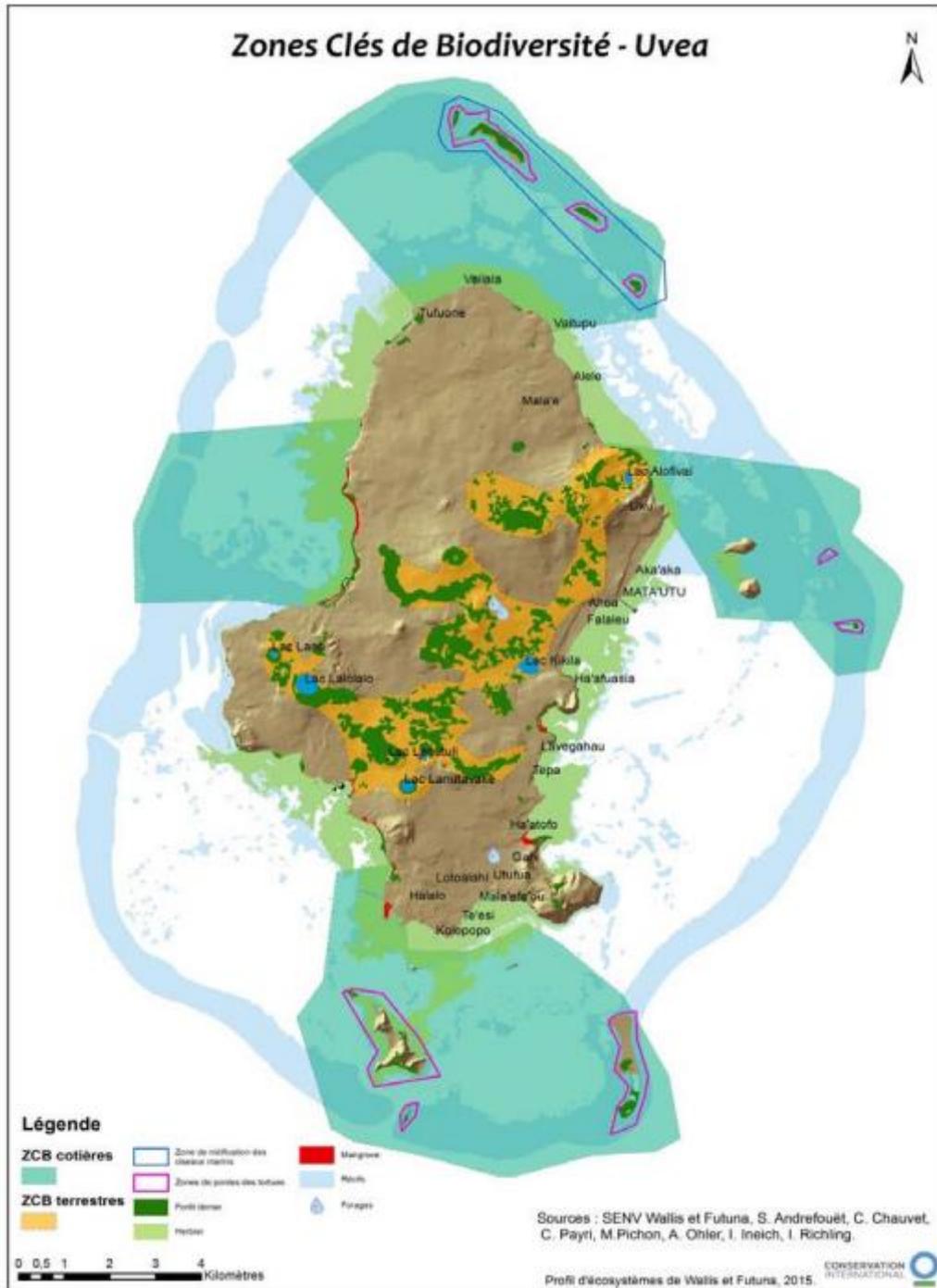
# Répartition des ateliers à Hahake

79 élèves  
> 8  
groupes  
d'une  
dizaine



## Répartition des ateliers à Mua

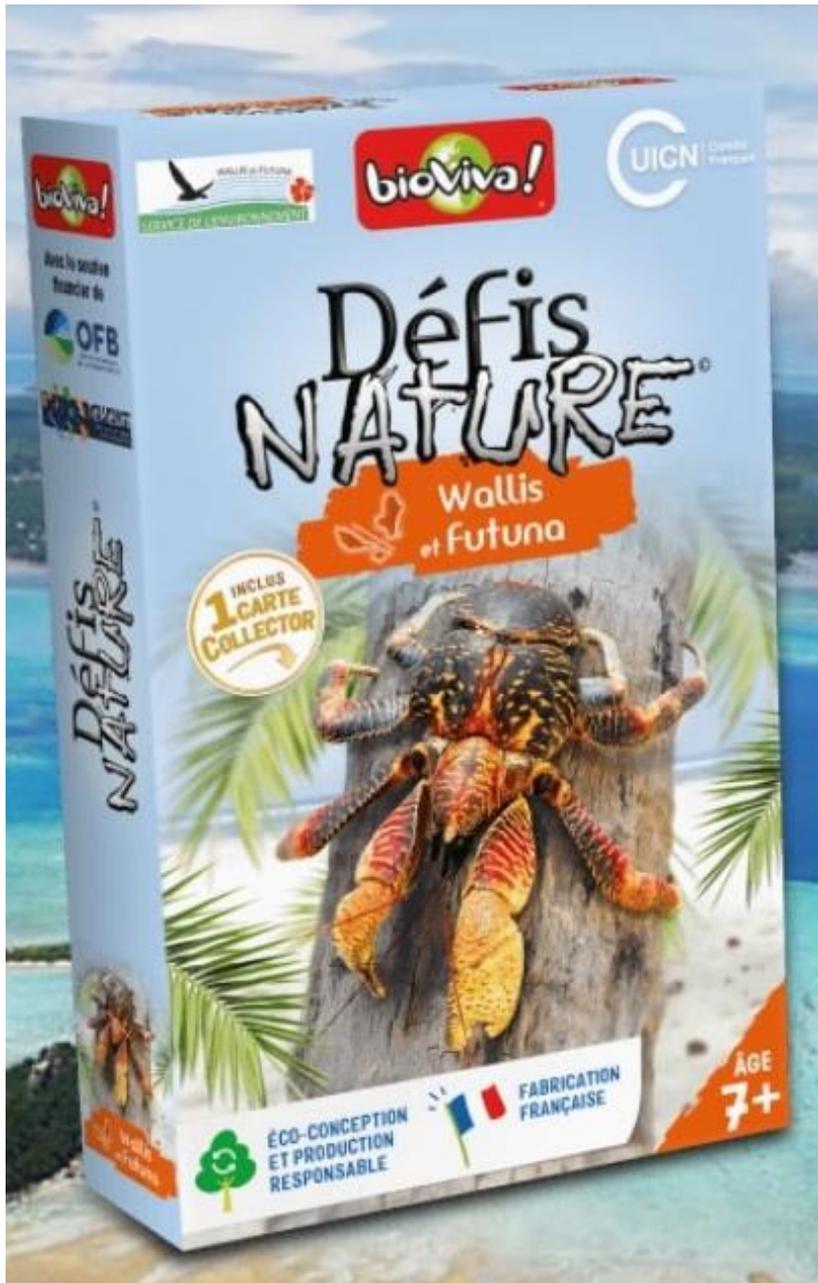
125 élèves >  
8 groupes  
d'une  
quinzaine  
d'élèves



# Introduction : Biodiversité : Définition, enjeux, exemples par district

- Objectifs : Comprendre la notion de biodiversité ; Connaître les Zones Clé de Biodiversité de son district
- Format : Présentation Powerpoint (images/vidéos)
  - Contenu : Définition de la biodiversité, Q/R sur les zones clé de biodiversité dans les districts/villages concernés. Pour Hahake : Présentation de l'AME par l'école de Mala'efo'u

A adapter pour les grandes sections!



# Atelier 1 : Espèces protégées via le jeu Bioviva (1)

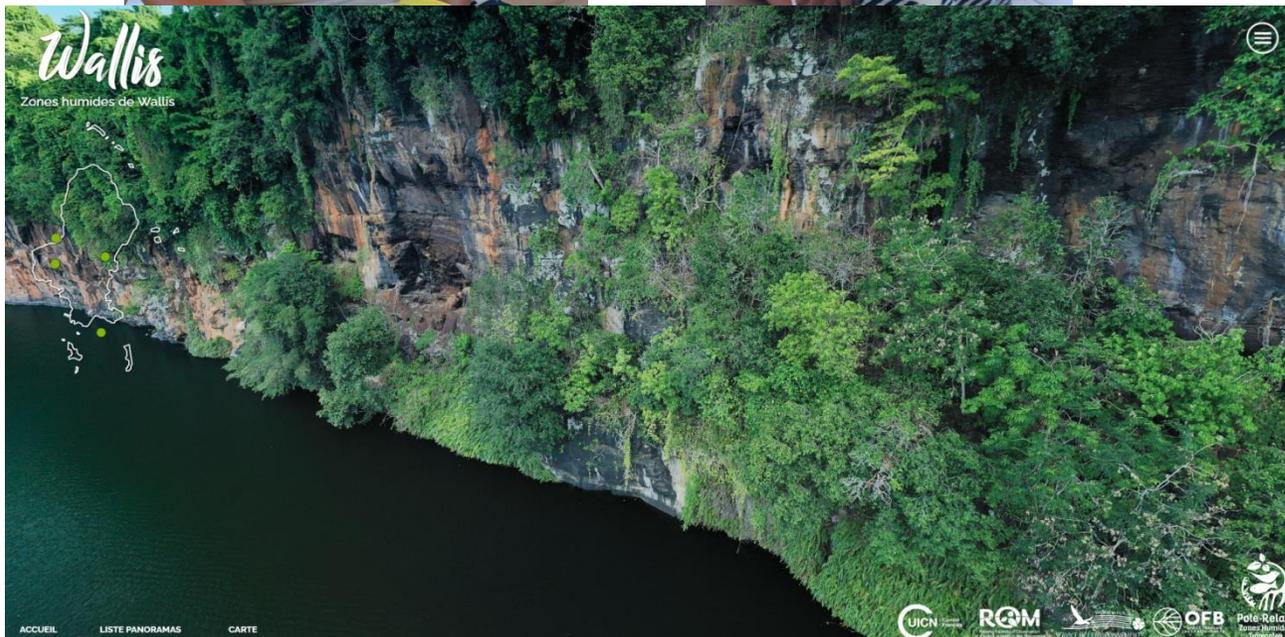
- Objectifs : Connaître les espèces emblématiques du Territoire, leurs noms français/wallisien, leurs caractéristiques et le degré de menaces
  - Format : Jeu de cartes BioViva
- Contenu : Explication des règles du jeu et faire une partie > Le joueur le plus jeune retourne la première carte, lit une des caractéristiques, chacun lit la valeur de sa carte. Celui qui remporte ramasse les cartes des autres et choisit à son tour une caractéristique qu'il estime forte et recommence un tour de jeu.

A Adapter pour les grandes sections!

# Atelier 1 : Zones humides via les casques de visites virtuelles (2)



- Objectifs : Mieux connaître les zones humides (mangroves, lacs, tarodières)
- Format : 3 casques de visites virtuelles
  - Contenu : Division en trois groupes, chaque élève décrit un milieu à son groupe (mangrove/lac/îlot) > 3 minutes d'utilisation de casque par élève



A Adapter pour les grandes sections!



# Atelier 2 : Cycle de l'eau, réseau WF et pollutions via la mallette pédagogique

- Objectifs : Connaître le cycle de l'eau ; Connaître les sources de pollution et les bons gestes
  - Format : Mallettes pédagogiques

## Contenu:

1 : mallette pédagogique : jeux de vignettes à placer sur le poster pour le cycle de l'eau, le chemin de l'eau et les menaces sur l'eau

2 : jeu consistant à remplir 3 gobelets représentant des activités courantes à Wallis comme l'élevage porcin avec de l'eau potable et de l'eau de pluie. Le but est de sensibiliser l'enfant à l'utilisation d'une ressource alternative à l'eau potable pour des activités ne nécessitant pas d'eau traitée.

**A Adapter pour les grandes sections!**

# Atelier 3 : Déchets et tri sélectif via le jeu de la roue

- Objectifs : Connaître les différentes catégories de déchets ; Sensibiliser sur les bons gestes (tri sélectif)
  - Format : Jeu de la roue
- Contenu: Le but est de tourner la roue et de voir quel déchet la flèche va pointer : aux enfants de deviner dans quelle poubelle il doit être déposé!

A Adapter pour les grandes sections!





# Atelier 4 : Forêt & Espèces envahissantes via le jeu de dè/s/quizz

- Objectifs : Connaître le rôle des forêts ; Connaître les espèces envahissantes du Territoire et les bons gestes pour éviter leur propagation
  - Format : Jeu de dè/s et quizz
  - Contenu: Présentation des espèces envahissantes du Territoire (affiches) et jeu de dè/s avec quizz sur les espèces et gestes de biosécurité

A Adapter pour les grandes sections!

Sujet	Propositions	A faire
Lieux	Validation SM Lavelua pour mise à disposition gracieuse. Besoins identifiés : Falepule'aga de Hihifo Falepule'aga de Hahake (+ place Sagato Soane) Falepule'aga de Mua (fale tiasolo + devant l'Eglise ou anciennes classes CP de Mala'efo'ou)	Point STE et chefferie (chefs de district) Prévoir accès aux salles intérieures des falepule'aga, ainsi que l'accès aux sanitaires et électricité Prévoir répartition des ateliers par site avec Angéline
Déplacements	Déplacements des élèves en bus pris en charge par STE	Devis STE en cours Accompagnants à organiser par la DEC/écoles : en plus des enseignants, +1 parent pour Mata'Utu, + 3 accompagnants pour Liku, + 3 ESC Mala'efo'ou + 3 ESC Tepa
Collations	Boissons locales lors de la pause offertes par le STE	Devis STE en cours : 30 pour Hihifo, 100 pour Hahake, 150 pour Mua
Matériel	3 chapiteaux STE + 4 chapiteaux DSA + 2 chapiteaux DEC + 8 tables du STE	DSA et DEC confirment mise à disposition Transport en amont par le STE
Communication	STE consulte les faipule et patele concernés pour les lieux	Communiqué à la radio et Café Fale/Vakala/ FB DSA pour la journée du 05/06